



Liste der Projekte

Nr.	Titel	Beschreibung	für folgende Klassenstufen
1	Mensch und (Wild-)Tier (Spilger & Rohlinger)	Welche Tiere leben in unserer direkten Umgebung – manchmal ohne dass wir es merken? Welche davon kommen mit der Nähe des Menschen gut zurecht, welche nicht? Welche Projekte für den Artenschutz gibt es rund um Vogelstang, Wallstadt und Feudenheim? Mit solchen Fragen befassen wir uns in diesem Projekt. Unterstützt werden wir dabei von Vertretern des NABU Mannheim sowie einem Imker. Außerdem gehen wir auf Foto-Safari und versuchen, möglichst viele hüpfende, fliegende, laufende, schwimmende und kriechende Wesen vor die Kamera zu bekommen.	5. Klasse 6. Klasse 7. Klasse 8. Klasse 9. Klasse 10. Klasse J1 & J2
2	Zusammenleben mit Bienen / Insekten und Insektenhotels bauen (Knapp & Kommert)	Was wäre ein Leben ohne Bienen / Insekten... Der Rückgang der Artenvielfalt und das Insektensterben werden mittlerweile auch in den Medien thematisiert. Man kann allerdings nur schützen, was man kennt. Gemeinsam wollen wir mehr über Insekten erfahren, sie in der Natur beobachten, Materialien sammeln und damit Insektenhotels bauen.	5. Klasse 6. Klasse 7. Klasse 8. Klasse 9. Klasse 10. Klasse J1 & J2
3	Gemeinsam gegen Lebensmittelverschwendung! (Abele & Schamma)	Wie viel Lebensmittel landen bei uns in Deutschland in der Tonne? Was können wir dagegen tun? Welche Projekte gibt es bereits? Hier erfahrt ihr nicht nur etwas über Zahlen und Fakten zur Lebensmittelverschwendung, sondern bekommt auch gezeigt, wie jeder von uns das Problem der Lebensmittelverschwendung im Alltag anpacken kann.	5. Klasse 6. Klasse 7. Klasse 8. Klasse 9. Klasse 10. Klasse J1 & J2
4	Gemeinsam etwas wagen - Bouldern, Parkour und Ninja Warrior (Hammermeister & Winkler)	Gemeinsam etwas wagen: Wir werden gemeinsam von klein (Klasse 5) bis groß (J2) die Sportarten Bouldern, Parkour und Ninja Warrior ausprobieren und verschiedene Tricks erlernen. Das Training wird überwiegend in der Turnhalle stattfinden. Einen Tag werden wir eine Exkursion in die Boulderhalle "Boulderhaus Mannheim" machen. Unseren Fortschritt werden wir fotografisch oder filmisch dokumentieren. Vielleicht können wir die neu erlernten Tricks sogar am Projektvorstellungstag vorstellen.	5. Klasse 6. Klasse 7. Klasse 8. Klasse 9. Klasse 10. Klasse J1 & J2



5	Schach spielen - Fürs Leben lernen (Becker & Ost)	Wir wollen Schach kennenlernen, spielen und dabei überlegen, wie sich das Schachspiel ganz praktisch auf das Leben auswirken kann. Ziele sind dabei z. B. das Lernen von Taktiken und Strategien, zielgerichtetes Planen, Lernerfolge, Konzentration, das Einüben von Geduld und das Setzen von Prioritäten. Das Miteinanderspielen betrifft dabei 3 Ebenen: 1. Die Schüler spielen miteinander und helfen sich gegenseitig, 2. Das Schachspiel verbindet junge und alte Spieler weltweit und 3. auch das geschickte Zusammenspiel der eigenen Figuren (Teamwork) ist ausschlaggebend für den Erfolg. Außerdem lernen wir anhand einer Biografie kennen, welche Bedeutung das Schachspiel ganz konkret für das eigene Leben haben kann.	5. Klasse 6. Klasse 7. Klasse 8. Klasse 9. Klasse 10. Klasse J1 & J2
6	Fußball-Workshop: "Gemeinsam kicken" (Fußballschule Matchskills)	In unserem Fußball-Workshop "Gemeinsam kicken" bieten Dir ein innovatives und abwechslungsreiches Training. Neben modernen Spielformen warten spannende Wettbewerbe, Koordinations- und Technikparcours auf Dich, in denen Du neben Geschick auch Köpfcen und Teamgeist beweisen musst!	5. Klasse 6. Klasse
7	Glück (Grow & Glow): Für ein starkes Miteinander braucht es Dich! (Krieger & Tina Dyck (Resilienztrainerin))	Wer bin ich? Was kann ich? Wie kann ich meine Stärken für mich und andere einsetzen? In diesem Projekt geht es um Deine Stärken und darum, was jedes einzelne Gruppenmitglied benötigt, um glücklich zu sein. Lasst uns gemeinsam ein starkes und glückliches Miteinander gestalten!	5. Klasse 6. Klasse
8	Sprachenvielfalt am GSG (Sanclemente & Edelmann)	Unsere Schülerschaft ist geprägt von Mehrsprachigkeit und Kulturreichhaltigkeit. In der Auseinandersetzung mit dieser Realität sollen verschiedene (visuelle, auditive, etc.) Produkte entstehen, die als Repräsentation unserer Vielfalt dienen, z.B. Poster, Reise-Sprachführer, Bildwörterbuch, interaktives Wörterbuch, usw. Interessiert ihr Euch für Sprachen? Dann seid ihr hier richtig! Wir freuen uns auf Euch! :)	5. Klasse 6. Klasse 7. Klasse
9	Ausgetickt - Probetage für die BuGa 2023 (Senck, Mathéus & Stöckigt)	Mit der Musical-AG bereiten wir uns auf unseren Auftritt am 11.05.23 auf der Bundesgartenschau Mannheim vor. Unter dem Thema „Ausgetickt - Die Stunde der Uhren“ zeigen wir, was die Zeit mit uns macht und wie schön es sein kann, die Zeit einfach einmal zu vergessen. - Teilnahme nur für Mitglieder der Musical-AG möglich -	5. Klasse 6. Klasse 7. Klasse
10	"Muss nur noch kurz die Welt retten" - gemeinsam Nachhaltigkeit leben und erleben (Ivanauskas & Hoheisel)	Kunststoffe lassen die Welt, in der wir heute leben, noch bunter und schillernder wirken. Durch die preiswerte Produktion sind Gegenstände jeglicher Art einer großen Anzahl von Menschen zugänglich. Ein Leben ohne "Plastik" scheint undenkbar geworden. Wir beschäftigen uns mit der Entstehung und Nutzung von Kunststoff und kommen seinen Auswirkungen auf Menschen und Umwelt auf die Spur. Am Beispiel Indiens richten wir unseren Blick auf die globale Dimension des Plastikmüll-Problems. Wir erarbeiten Handlungsansätze, reflektieren unseren eigenen Plastik-Konsum, sammeln Tipps für alltagstaugliche Alternativen und stellen "Upcycling-Produkte" her. Gemeinsam Richtung "Zero Waste"! Wir werden an zwei Tagen das Zentrum für Globales Lernen besuchen (Franklin).	5. Klasse 6. Klasse 7. Klasse 8. Klasse



11	Stolpersteine in unserer Umgebung (Kleinknecht-Schmahl, Vieth & Wöppel)	Du interessierst dich für die Geschichten der Menschen, die auf der Stolpersteine-Stellwand in der Mensa beschrieben werden? Du möchtest wissen, wie das mit der Nazizeit zusammenhängt? Du möchtest erkunden, wo es in unserer Umgebung Stolpersteine gibt, oder du möchtest Mitschülern zeigen, wo du welche gesehen hast? Wir suchen Stolpersteine in der Innenstadt, in Käfertal und/ oder in Feudenheim auf. Wir überlegen uns, warum es auf der Vogelstang keine Stolpersteine gibt. Wir aktualisieren die Stolpersteine-Stellwand für unsere sieben Stein-Patenschaften und gestalten sie neu. Und wir überlegen uns, wie wir Spenden für eine achte Stein-Patenschaft sammeln können.	5. Klasse 6. Klasse 7. Klasse 8. Klasse 9. Klasse
12	Unser Schulleben ist bunt wie die Natur (Magg)	In diesem Projekt werden Farben aus Naturmaterialien (Obst, Gemüse, Gewürze etc.) hergestellt und für unsere Verwendung optimiert. Außerdem werden die SchülerInnen Szenen aus dem Schulleben selbst als Standbilder darstellen und diese fotografieren. Aus den Fotos gestalten wir Silhouettenbilder, die dann mit den Naturfarben angemalt werden.	6. Klasse 7. Klasse 8. Klasse 9. Klasse
13	"Für eine Welt im Gleichgewicht" (Spanier & Meixner)	Wie können wir unsere Erde nachhaltig schützen? Dieser Frage soll u.a. bei einem Tagesausflug in die Klima-Arena Sinsheim nachgegangen werden.	7. Klasse 8. Klasse
14	Gemeinsam kochen und essen (Jordan & Pins)	Wir kochen Gerichte, die schmecken und nicht zu kompliziert sind, sodass man sie zu Hause für Familie, Freunde oder sich selbst nachkochen kann: z.B. Spaghetti Bolognese, Chili sin Carne, Pizza oder eine gute Gemüsesuppe. Für die Zutaten sammeln wir von jedem Teilnehmer/ jeder Teilnehmerin 20 Euro ein.	7. Klasse 8. Klasse 9. Klasse
15	Geocaching: Entdecke deine Homezone! (Rauswärts! Erlebnispädagogik)	Geocaching ist ein Spiel, bei dem man mit Hilfe von Koordinaten versteckte Objekte findet. In diesem Projekt werden wir selbst erst einmal einige Geocaches finden, uns mit der Technik (Bedienung von GPS-Geräten, Verwendung einer Geocaching-App) beschäftigen, verschiedene Verschlüsselungsmethoden kennen lernen, einiges über die Geschichte des Stadteils Vogelstang erfahren, sowohl drinnen als auch draußen unterwegs sein, und schließlich auch einen (oder mehrere) Geocache(s) selbst verstecken und für die Community im Internet veröffentlichen.	7. Klasse 8. Klasse 9. Klasse
16	"Chill mal deine Base!?" Achtsamkeit in der Schule und im Alltag (Reichenbach & Palli)	Wie gehe ich achtsam mit MIR, meinen Mitmenschen und der Umwelt um? Wie reduziere ich Stress im Alltag? Entspannung durch Bewegung (Yoga), evtl. gemeinsames Kochen und ... :-)	7. Klasse 8. Klasse 9. Klasse 10. Klasse J1 & J2
17	Cheer the Queer (Annabelle Klein, J2)	Aufklärung zu LGBTQIA* Themen, mit Filmen, Queerer Kultur, Spielen und einfach ein Safe Space um sich auszutauschen. Von Schüler*innen für Schüler*innen!	7. Klasse 8. Klasse 9. Klasse 10. Klasse J1 & J2



18	Kunst gemeinsam erleben (Oberfell)	Gemeinsam besuchen wir die Kunsthalle und erstellen auch eigene Kunstwerke.	8. Klasse 9. Klasse 10. Klasse
19	Verantwortungsvoll mit unserer Geschichte umgehen (Tauben & Gaffal)	In diesem Geschichtsprojekt erkunden wir Orte und Spuren nationalsozialistischer Verbrechen in unserer Umgebung: Sandhofen, Osthofen bei Worms, Mannheim. Wir denken über den angemessenen Umgang mit der Vergangenheit nach und dokumentieren unsere Erfahrungen und Überlegungen. Für die Fahrtkosten wird ein Beitrag von 10,- Euro fällig (MAXX-Ticket-Inhaber weniger). An einem Tag (Dienstag oder Mittwoch) wird der Zeitrahmen 7:30 Uhr bis 14:30 Uhr umfassen.	8. Klasse 9. Klasse 10. Klasse J1 & J2
20	Popsong: ein Projekt mit der Popakademie Mannheim (Friedrich & Popakademie Mannheim)	Wir schreiben einen eigenen Popsong und präsentieren diesen mit Band und Chor. Du kannst entweder am Chor teilnehmen, indem du Stimmtraining bekommst und ihr gemeinsam einen eigenen Song schreibt. Oder Du machst mit deinem Instrument in der Band mit, bekommst professionelles Coaching und ihr kreiert die Musik zum eigenen Song. Folgende Instrumente sind gesucht: Klavier, Gitarre, Bass, Schlagzeug und Melodieinstrumente wie Flöte, Trompete, Geige...	8. Klasse 9. Klasse 10. Klasse J1 & J2
21	Die Entdeckung der Regionen Frankreichs durch ihre Feste und Traditionen (Institut français Mannheim)	Wir laden euch ein, die Regionen Frankreichs und die Überseegebiete zu entdecken. Der Kern dieses Workshops sind die nationalen und regionalen Feste und Traditionen. Wir stellen euch die wichtigsten nationalen Feste vor, die mit der Familie oder gemeinsam von einer ganzen Stadt oder einem ganzen Dorf gefeiert werden. In kleinen Gruppen lernt ihr die Merkmale der durchquerten Regionen, regionale Sprachen und Gebräuche, und die Besonderheiten der Feste kennen. Wir unterhalten uns über Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu Deutschland und zur deutschen Kultur. Ihr recherchiert online sowie mithilfe verschiedener Materialien (Bücher, Comics, Videos, Karten und Bilder), die wir euch zur Verfügung stellen. Mit unserer Unterstützung schreibt ihr Steckbriefe, Quiz, Rätsel, Postkarten oder Pressemitteilungen, und gestaltet bunte Plakate. Ihr stellt ein kleines individuelles Portfolio zusammen, um einen Überblick über die gemeinsame Reise zu behalten. Die Ergebnisse eurer Recherchen und Entdeckungen werden auch in Form von Postern präsentiert. Um das Fest komplett zu machen, gehen wir am letzten Vormittag in die Schulküche und bereiten einige leckere Backspezialitäten zu, wie Madeleines, Pommes cannelle von den Antillen, Palets bretons oder Macarons de Nancy. In diesem Workshop übt ihr spielerisch euer Französisch und lernt nebenbei neue Vokabeln und Begriffe. Natürlich werden wir auch auf Deutsch mit euch sprechen und euch alle notwendigen Erklärungen geben! Seid ihr dabei? À bientôt!	8. Klasse 9. Klasse 10. Klasse J1 & J2



22	Wir spielen Theater (Hauser & Hager)	An den Projekttagen wollen wir theaterpraktische Übungen in Gruppen durchführen. Und zwei kurze Theaterstücke von Anton Tschechow (Die Einakter „Der Heiratsantrag“ und „Der Bär“) einüben und wenn möglich zur Vorführungsreife bringen. In den beiden humoristischen Einakten geht es um das leidige Miteinander von Mann und Frau, die weder mit noch ohne einander können, auf sehr humorvolle Weise beleuchtet von Anton Tschechow.	9. Klasse 10. Klasse J1 & J2
23	Miteinander leben und umweltbewusst Energie sparen (Pielesch)	Elektrogeräte im Haushalt und ihr Energieverbrauch; Was sind Energielabels und Energieeffizienzklassen? Nachhaltigkeit der Elektrofahrzeuge; Photovoltaikanlagen und ihre Effizienz;	9. Klasse 10. Klasse J1 & J2
24	Olympisches Boxen (Daniel Judt)	Gemeinsam erlernen wir die Basics des Boxens, analysieren verschiedene Boxtechniken und gehen auch auf Sporttheorien ein. Außerdem schauen wir uns an, wie man einen Trainingsplan erstellt und setzen uns mit dem Thema Ernährung auseinander.	9. Klasse 10. Klasse J1 & J2
25	Graffiti: Die Welt der Zeichen und des Zeichnens (Hip Hop Monday)	Graffiti ist so alt wie die Höhlenmalereien! Damals sprühten Menschen Symbole mit Beerensaft an Wände, heute mit Dosen und Stiften. Das Ziel ist immer dasselbe: eine Spur zu hinterlassen, ein Zeichen, das zeigt, dass DU hier warst. In diesem Workshop entdeckst Du mit einem Graffiti-Künstler die Welt der Zeichen und des Zeichnens: Du suchst Dir einen Namen, entwickelst deine individuellen Buchstaben und bringst den Sketch vom Papier auf die Leinwand. Mit den anderen Teilnehmenden entwickelst Du zudem eine Vorlage, die später an der Aussenfassade der Schule gesprüht werden soll. Ein Kurs für alle, die Freude am Zeichnen und Malen haben! <i>Bitte mitbringen: Papier und Stifte!</i>	9. Klasse 10. Klasse J1 & J2
26	Das World Wide Web: Internet, HTML, CSS und JavaScript (Hackerstolz e.V.)	Du wolltest schon immer wissen wie das Internet funktioniert und bist daran interessiert eine eigene Webseite zu entwickeln? Das Internet wurde über die letzten Jahre zu einem der wichtigsten Orte an denen Menschen sich vernetzen, sich informieren und "miteinander leben". Wir schauen uns nicht nur an wie das Internet funktioniert, sondern lernen die Grundbausteine einer jeden Webseite kennen: HTML, CSS und JavaScript. Unser Ziel: Euch zu helfen, eure ganz eigene Webseite zu entwickeln. Ganz egal, ob ihr noch nie mit dem Programmieren Kontakt hattet oder bereits fortgeschrittene Kenntnisse besitzt, eure Mentoren des Projektes sind zwei erfahrene Programmierer und Unternehmer. Wir wollen euch eine Atmosphäre bieten, in der ihr alle Fragen rund um das Internet, Webtechnologien oder Programmieren stellen könnt.	9. Klasse 10. Klasse J1 & J2



27	Imperialismus gestern und heute – zwischen Kolonialherrschaft und globalisierter Ausbeutung (Holzinger & Mack)	Anhand ausgewählter Beispiele untersuchen wir in Kleingruppen die Auswirkungen von Kolonialherrschaft und Imperialismus auf heutige Staaten in ehemaligen Kolonien und suchen nach möglichen Lösungen für ethnische, ökologische, politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Konflikte. Am Ende des Projekts soll eine kleine Ausstellung stehen, die unsere Fallbeispiele dem Publikum veranschaulichen.	10. Klasse J1 & J2
28	Gemeinsam leben - wie kann WIR gelingen? (Beck & Kanther)	Diese Frage wollen wir am Beispiel von 3 unterschiedlichen Lebenskontexten (Leben im Kinderheim, Leben in einer Ordensgemeinschaft, Leben in Gefangenschaft) beleuchten und herausfinden, ob die neu gewonnenen Erkenntnisse unser "WIR" am GSG bereichern würden. Dazu werden wir Vertreter dieser 3 Lebenskontexte in Mannheim besuchen, unsere Fragen stellen und so mit ihnen ins Gespräch kommen. Wir freuen uns auf eine spannende und erkenntnisreiche Zeit mit euch.	10. Klasse J1 & J2
29	Eine Handlung mit Folgen - Unsere Verantwortung als Konsumenten (Pfaff & Siedler)	Tag für Tag kaufen wir unzählige Produkte aus allen Teilen der Welt: Bananen aus Costa Rica, Tee aus Sri Lanka, Kleidung aus Indien und Bangladesh, Smartphones aus China... Von der Förderung des Rohstoffs bis zur Fertigstellung des Produktes liegen häufig unzählige Teilschritte. Wer bewusst einkaufen möchte, wird sich mit vielen Fragen auseinandersetzen müssen: Welche Ressourcen werden für die Herstellung benötigt? Wer stellt die Produkte her? Welche Folgen hat dies für die Umwelt und die beteiligten Menschen? Mit jedem Einkauf treffen wir also auch eine Entscheidung für die Umwelt und das Leben der Menschen in anderen Teilen der Welt. Es gibt also viele Gründe, die Abläufe in einer Produktionskette einmal näher zu betrachten.	10. Klasse J1 & J2
30	"Ernährung, Gesundheit und Umwelt" (Helmle & Gierich)	Wie kannst du dich gesund und umweltschonend ernähren?	10. Klasse J1 & J2
31	miteinander leBen – miteinander leSen (Hwang & Kraus)	Das ist das Motto unseres Projekts, zu dem wir alle Interessierten herzlich einladen, Gern-Leser und Nicht-(mehr-gern-)Leser sind gleichermaßen willkommen. Wir wollen uns Zeit nehmen und dem stressigen Schulalltag entfliehen: Wir werden gemeinsam in Ruhe Bücher lesen und uns auch gegenseitig vorlesen, um über das Gelesene nachzudenken, zu reden und zu diskutieren. Dabei werden wir uns auch anderer Medien wie Film und Hörbuch bedienen. Wer Lust hat, in andere Lebenswelten einzutauchen, ist bei uns richtig. Wir freuen uns auf euch!	10. Klasse J1 & J2