



An die Schülerinnen und Schüler sowie Eltern

Datum und Zeichen Ihres Schreibens	Geschäftszeichen	Datum
	sh	25.03.2020

6. Schüler-Elternbrief im Schuljahr 2019/20

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,

es sind schwierige, ungewisse Zeiten, in denen wir derzeit leben und die uns tagtäglich vor neue Herausforderungen stellen. Ich hoffe und wünsche mir sehr, dass es allen in unserer Schulgemeinschaft gesundheitlich gut geht, dass alle trotz der massiven Eingriffe in das tägliche Leben praktikable Wege gefunden haben, den Alltag zwischen Schulaufgaben der Kinder, evtl. Homeoffice, Familienleben daheim und Kontaktsperre draußen zu strukturieren.

Lernen auf anderen Wegen

Seit Freitag, dem 13. März, also bald zwei Wochen, ist unsere Schule schon geschlossen. Seither versorgen wir unsere Schülerinnen und Schüler aus der Ferne mit Aufgaben. Noch gelangen diese auf ganz unterschiedlichen (digitalen) Wegen nach Hause, per Mail, über ganz verschiedene Online-Tools oder sogar per Post. Dabei den Überblick zu behalten, hat nicht nur Euch, Schülerinnen und Schülern, sondern auch Ihnen als Eltern in den vergangenen Tagen sehr viel abverlangt. An dieser Stelle ganz herzlichen Dank an Sie für Geduld und Unterstützung. Mehr und mehr wollen wir nun in den nächsten Tagen dazu übergehen, alle Lernaktivitäten in Moodle zu bündeln.

Was ist Moodle?

Moodle ist eine mit Open-Source-Software programmierte Lernplattform mit integriertem Kursmanagementsystem, das das Land Baden-Württemberg allen Schulen kostenlos zur Verfügung stellt. Noch am Wochenende vor den offiziellen Schulschließungen hat das Land Serverleistungen und Speicherkapazitäten hinzugekauft, um auf die steigenden Zugriffe vorbereitet zu sein. Flankiert wird das System von der **Moodle Mobile App**, die in den verschiedenen Stores zum kostenlosen Download zur Verfügung steht.

.../2

Schon am Montag letzter Woche hat Herr Kugler begonnen, für uns das GSG-Moodle aufzubauen. Tags darauf war es in Grundzügen einsatzbereit. Die ersten Kolleginnen und Kollegen haben begonnen, über die Plattform mit ihren Klassen zu kommunizieren. Inzwischen sind fast 500 Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer angemeldet. Die Zugangsdaten entsprechen denen des Schulaccounts.

Für uns alle ist der Umgang mit der Plattform mehr oder weniger Neuland. Ich weiß, dass es auch für Euch, Schülerinnen und Schüler, mitunter eine Herausforderung darstellt, bereitgestellte Dokumente zu bearbeiten und dann wieder auf die Plattform hochzuladen. Je länger wir aber mit dem System arbeiten, umso leichter wird es uns fallen.

Ausweitung des Fernunterrichts auf Nebenfächer

Ganz bewusst haben wir uns zunächst entschieden, erst einmal nur die Hauptfächer in den Fernunterricht einzubeziehen. Wir wollten auf diesem Weg ermöglichen, sich in die neuen Lernroutinen einzuarbeiten und neue Strukturen zu finden. Nach zwei Wochen Umstellungs- und Eingewöhnungszeit wollen wir ab nächster Woche den Kanon auf einige Nebenfächer erweitern. Welche das sind, könnt Ihr/ können Sie der nachfolgenden Tabelle entnehmen.

Klassen- /Kursstufe	Nebenfächer/Basisfächer/Mündliche Prüfungsfächer (KW 14)			
5. Klasse	Biologie	BNT	Musik	
6. Klasse	Rel./Ethik	Erdkunde	BK	
7. Klasse	Geschichte	Physik	Musik	
8. Klasse	Rel./Ethik	Chemie	BK	
9. Klasse	Geschichte	Biologie	GK	Wirtschaft
10. Klasse	Rel./Ethik	Physik	Musik	Erdkunde
J1	Geschichte	Erdkunde	Rel./Ethik	
J2	BK	Rel./Ethik	GK/Geo/Ge	Informatik

Die Bereitstellung der Lerninhalte in den o.g. Fächer wird ausschließlich über Moodle erfolgen (ggf. mit Ausnahme der J2).

Technische Voraussetzungen für den digitalen Fernunterricht

Uns ist bewusst, dass wir mit dem vorgestellten Vorgehen automatisch voraussetzen, dass alle zu Hause einen PC und Internetzugang haben. Sollte das nicht der Fall oder nur mit Schwierigkeiten möglich sein, kommen Sie bitte auf uns zu, wir werden dann alternative Wege finden. Ferner sind wir uns darüber im Klaren, dass nicht alle einen Drucker zur Verfügung haben. Aber auch hier gibt es alternative Wege, die etwas beschwerlicher, aber auch möglich sind (z.B. Abtippen der Lösung in eine Textdatei oder Umwandeln des Arbeitsblattes in eine Bilddatei, die am Bildschirm mit einem Bildbearbeitungsprogramm bearbeitet werden kann).

Den digitalen Schultag strukturieren!

Die Schulschließungen in Zeiten von Corona sind keine Ferien! Der Unterricht geht online weiter (s.o.)! Dafür ist es wesentlich, dem Schultag zu Hause eine feste Struktur zu geben. Nur so können Routinen einkehren. Liebe Eltern, danke, dass Sie Ihre Kinder daran immer wieder erinnern und dass Sie ihnen helfen, Zeitpläne zu erstellen. Gerade bei der Computerarbeit ist es wichtig, Pausen einzuplanen. Lieber zwei bis drei Lerneinheiten am Tag statt nur eine lange vorzusehen und nicht mitten in der Nacht zu arbeiten, das halte ich für wichtige Grundregeln.

Wenn immer Fragen auftauchen, bei denen wir weiterhelfen können, dürft Ihr/ dürfen Sie uns natürlich telefonisch oder per Mail kontaktieren.

Wir halten Euch/ Sie auf dem Laufenden zu allen weiteren Entscheidungen bezüglich der Schulschließungen.

Ich wünsche allen Gesundheit und Durchhaltevermögen und drücke Euch/ Ihnen ganz, ganz fest die Daumen, einigermaßen gut durch diese Krisenwochen zu kommen.

Herzliche Grüße aus dem verlassenen und verwaisten GSG



Silke Herr
Schulleiterin